



Deltagarbaserad forskning II. Vetenskapliga och praktiska paradigmer för kunskapsutveckling och förändring 7.5 högskolepoäng. 2023

Participatory Research II. Scientific and practical paradigms for knowledge development and change

Doktorandkurs/praktikerkurs vid Mälardalens Universitet, Eskilstuna

Forskning i samverkan och samproduktion mellan högskola och samhälle kräver kritisk och kreativ reflektion kring lämpliga och fruktbara kunskaps- och vetenskapsperspektiv och deras betydelse för olika aktörers aktiva medverkan och samspel i en gemensam kunskapsutvecklingsprocess. Hur ser etablerade perspektiv, traditioner och paradigmer för forskning på denna medverkan? I vilken utsträckning stöds eller begränsas delaktighet i forskningspraktiken? Kursen vänder sig till Dig som vill fördjupa Din förståelse av deltagarbaserad forskning och samproduktion som forskningsparadigmer som kan skapa ökad vetenskaplig kvalitet och praktiskt värde, såväl som de utmaningar som denna form för forskning innebär.

Målgrupp och kursvarianter

Kursen vänder sig till forskarstuderande, verksamma inom högskolan, såväl som till dig som arbetar med förändring och verksamhetsutveckling i offentliga organisationer, företag eller civilsamhällets organisationer. **Kursen genomförs online som distanskurs koncentrerat till fyra kursdagar** och mellanliggande arbete med egna projekt och uppgifter. I mån av möjlighet och intresse kommer **fysiska träffar** att arrangeras parallellt med de virtuella tillfällena (salar är inbokade vid Mälardalens universitet, campus Eskilstuna. Grupper som möts på andra fysiska platser kan tillkomma på deltagares initiativ,

hör av dig kring Ditt intresse). Kursen arrangeras så att deltagande kan ske och arbeten kan göras både på svenska och engelska. Vissa av kursinslagen sker på engelska.

Kursen är en interaktiv, kulturöverbryggande lärarena för forskarutbildning kring samverkande, deltagarbaserad och mer demokratisk forskning. Du har möjlighet att få stöd i utveckling av en förändrings- och forskningsidé och -projekt som du själv tillsammans med andra vill genomföra utifrån viktiga samhällsutmaningar. Deltagarna väljer mellan en mer **akademisk variant** där kursen examineras genom en studie kring vetenskapliga och praktiska förutsättningar för deltagarbaserad, demokratisk kunskapsutveckling och förändring, tex. som del in en forskarutbildning eller professionellt arbete. Samt en mer **praktisk variant** där du får stöd för att undersöka och förändra en verksamhet eller situation i samverkan med berörda och kritiskt reflekterar kring erfarenheter, möjligheter och begränsningar för mer inkluderande, demokratisk forsknings- och utvecklingsarbete. För den senare varianten fungerar kursen som en folkhögskolekurs i samarbete med Runö folkhögskola.

Kursledning

Kursansvar är akademigemensamt (Erik Lindhult IDT, Magnus Hoppe EST, Osman Aytar HVV, Kamran Namdar UKK), kontaktperson Erik Lindhult, IDT, erik.lindhult@mdu.se, Tel: 016-153489/073-9607140. Kursen genomförs i samarbete med SPARC (Swedish Participatory Action Research Community), nationell förening för deltagarbaserad aktionsforskning <https://sparcsweden.se/>. Fia Andersson medverkar i kursledningen från SPARC.

Syfte

Kursen syftar till att klargöra hur man i olika paradigmen och traditioner ser på vetenskapens funktion i samhället, kunskap, forskningsmetoder, etiska överväganden och forskningsinformation. Syftet är också att klargöra fördelar och begränsningar hos respektive paradigmen i förhållande till delaktighet. Deltagarna förväntas reflektera kring en forsknings- och förändringspraktik och kontext och undersöka dess paradigmatiska innehåll och implikationer.

Lärandemål

Efter genomgångna studier förväntas den studerande kunna;

- Visa förståelse för deltagarbaserad forskning, dess paradigmen och institutionella förutsättningar
- Kunna granska och beskriva praktiker inom verksamhetsområdet utifrån ett deltagarbaserat forskningsparadigmen
- Värdera lämpliga forskningsperspektiv för utveckling av sociala och kunskapsproducerande praktiker
- Planera, utföra, utvärdera och rapportera ett deltagarbaserat forsknings/förändringsarbete väglett av paradigmatiska överväganden

Innehåll

Olika vetenskapsteoretiska perspektiv och deras förhållande till deltagarbaserad forskning
Paradigm inom olika former av deltagarbaserad forskning, som deltagarbaserad aktionsforskning och interaktiv forskning, och dess implikationer för kvalitet och värdeskapande

Olika kunskapsformer, som t.ex. erfarenhetskunskap och teoretisk kunskap, och deras samspel och bidrag i en samproduktionsprocess

Forskningsetik inom samproducerande och deltagarbaserad forskning

Innebörd och implikationer av deltagande som demokratisering av forskning, tex. för jämlikhet, makt, kvalitet och effektivitet

Reflektion kring fruktbarhet och användbarhet av deltagarbaserad forskning i egen forsknings/förändringspraktik

Presentation av paper

Undervisning

Föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier.Handledning av deltagarnas projektarbeten och studier sker i samarbete mellan kursledning och SPARC.

Examination

Aktivt deltagande vid kurstillfällena. Skriftlig redovisning och presentation av en studie på en avslutande kurskonferens.

Miljöaspekter

Kursen tar hänsyn till och arbetar för en god och hållbar miljö enligt högskolans miljöpolicy, samt verkar för en jämställd och jämlik miljö enligt Högskoleverkets och högskolans rekommendationer. Kursen verkar speciellt för FN:s globala mål för hållbar utveckling inom mål 4, inkluderande och likvärdig utbildning, samt mål 17, effektiva partnerskap för utveckling.

Schema

Tillfälle 1: Fredagen den 17 mars 2023, 9.15-16, Zoom/Sal A1-001, MDU, (Eskilstuna)

Introduktion till kursen

Vetenskapliga paradig och praktiska utgångspunkter för deltagarbaserad forskning

Aktionsforskning/Interaktiv forskning i teori och som process

Forskningscirkeln – en svensk metod för deltagarbaserad forskning

Deltagarbaserad forskning i civilsamhället: från partnerskap till social innovation och aktivistforskning

Planering av den egna studien/projektet/reflektionspaper

Medverkande: *Erik Lindhult*, MDH, *Fia Andersson*, SPARC/Stockholms

universitet, *Mary Brydon-Miller*, University of Louisville, USA, *Malin Gawell*,

Södertörns universitet

- Tillfälle 2: Tisdagen den 23 maj 2023, 10.15-16/18, Zoom/sal A3-032, MDU, (Eskilstuna)
Reflective conversation on science, participation and knowledge democracy –
democratizing and transformative potentials of research
International guests: e.g. *Olav Eikeland*, Oslo Metropolitan University,
Lonnie Rowell, Action Research Network of the Americas (ARNA)
Ventilering och handledning av reflektionspaper/projektarbeten
- Tillfälle 3: Tisdagen den 12 september 2023, 9.15-16, Zoom/sal A3-032, MDU, (Eskilstuna)
Nationella/internationella gäster: *David Coghlan*, Trinity College, Dublin
Olika paradig, kunskapsformer, utvidgad epistemologi och praxisorientering
Forskningsetik inom samproducerande och deltagarbaserad forskning
Hur utveckla samproducerade publikationer, *Magnus Hoppe*, EST, MDU
Ventilering och handledning av reflektionspaper/projektarbeten
- Tillfälle 4: Måndagen den 13 november 2023, 9.15-16, Zoom/sal A3-032, MDU, (Eskilstuna)
Kurskonferens. Presentation av paper/projekt inklusive examination.

Litteratur (som utgångspunkt för varje deltagares anpassade val)

Journal of Action Research, Los Angeles: SAGE Publications. (Du får ytterligare info om tidskrifter i kursen).

Bergdahl, E. & Andersson, F., red., (2022). *Deltagarbaserad aktionsforskning – tillsammans för kunskap, lärande och förändring*. Lund: Studentlitteratur/SPARC.

Bradbury, H. (ed.) (2015) *The SAGE Handbook of Action Research, 3rd ed.* Los Angeles: Sage.

Coghlan, D. (2019) *Doing Action Research in your Own Organization, 5th ed.* London: Sage.

Gunnarsson, E., Hansen, H.P., Steen Nielsen, B., Sriskandarajah, N. (2016) *Action Research for Democracy. New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. New York/London: Routledge.

Holmstrand, L. (2006). "Deltagarorienterad aktionsforskning – ett nytt paradig?", i Wingård, B. (red.) *Livslång nyfikenhet. En vänbok till Gunilla Härnsten*. Stockholm: HLS Förlag, ss 125-139.

Herr, K. & Anderson, G.L. (2015) *The Action Research Dissertation: A Guide for Students and Faculty*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Johannisson, B., Gunnarsson, E. & Stjernberg, T., red., (2008) *Gemensamt kunskapande – den interaktiva forskningens praktik*. Växjö: Växjö University Press.

Johansson, A. W. & Lindhult, E. (2008). Emancipation or Workability? Critical versus pragmatic scientific orientation in action research. *Action Research*, Vol. 6, No. 1., pp. 95-115.

Lahdenperä, Pirjo (red). (2014). *Forskningscirkel – en mötesplats för samproduktion*, Mälardalen Studies in Educational Sciences 14. Mälardalens högskola. (fler källor kring forskningscirkel ges i kursen).

Lahdenperä, Pirjo (2000). From monocultural to intercultural educational research, *Intercultural Education*, Vol. 11, No. 2, 2000, pp. 201-207.

Lindhult, E. (2021). "Att komma igång med ett deltagarbaserat aktionsforskningsprojekt", *Deltagarbaserad aktionsforskning* (red. Elisabeth Bergdahl, mfl.). Lund: Studentlitteratur/SPARC. (kommande).

Lindhult E. & Axelsson, K. (2021). The logic and integration of coproductive research approaches. *International Journal of Managing Projects in Business*, 14(1): 13-35.

Mattsson, Matts (2004). Att forska i praktiken. Kunskapsföretaget i Uppsala AB: Läromedel & Utbildning.(s. 5-73 och kap 8).

McNiff, J. & Whitehead, J. (2009). *Doing and Writing Action Research*. London: Sage.

Reason, P. & Bradbury, H. (eds.) (2006) *Handbook of action research. Concise Paperback Edition*. Participative Inquiry & Practice. London: Sage.

Reason, P. & Bradbury, H. (eds.) (2008) *The SAGE Handbook of Action Research*. London: Sage.

Rönnerman, K. (2022). *Aktionsforskning Vad? Hur? Varför?* Lund: Studentlitteratur.

Svensson, L., Ellström, P-E. & Brulin, G. (2007). Introduction – on Interactive Research. *International Journal of Action Research*, 3(3): 233-249.

TIM Review 2019 & IJMPB 2021-23 double special issue on action research.

Urval av kurslitteratur och källor specifikt för varje deltagare görs i samråd med handledare och kursledning. Litteratur som underlag för kursinput tillkommer.

Referenslitteratur (ett urval)

Aagaard Nielsen, K. & Svensson, L. (2006) *Action Research and Interactive Research. Beyond Practice and Theory*. Maastricht: Shaker.

Fals-Borda, O. & Rahman, M. (eds.) (1991) *Action and Knowledge. Breaking the Monopoly with Participatory Action-Research*. New York: The Apex Press.

Footo Whyte, William (ed) (1991). *Participatory action research*. London: Sage Publications.

Holmer, J. & Starrin, B. (red)(1993) *Deltagarbaserad forskning*. Lund: Studentlitteratur.

James, E. G(2007). *Participatory Action Research for Educational Leadership. Using Data-Driven Decision Making to Improve Schools*. Thousands Oaks: SAGE Publications.

Jason, L. et.al. (2003) *Participatory Community Research. Theories and Methods in Action*. Washington: American Psychological Association.

Kemmis, S., McTaggart, R. & Nixon, R.(2014) *The Action Research Planner. Doing Critical Participatory Action Research*. Singapore: Springer.

Kindon, S., Pain, R. & Kesby, M. (2010) *Participatory Action Research Approaches and Methods. Connecting People, Participation and Place*. London: Routledge.

Lindhult, E. (2019). Scientific Excellence in Participatory and Action Research: Part I. Rethinking Research Quality. *Technology Innovation Management Review*, 9(5): 6–21.

O’Hanlon; Christine (2003). *Educational inclusion as action research*. Berkshire, England: Open University Press (www.openup.co.uk)

Mcintyre, A. (2007). *Participatory Action Research*. Thousands Oaks: SAGE Publications.

McNiff, J. & Whitehead, J. (2009). *You and Your Action Research Project*, 3rd ed. London Routledge.

McTaggart, R. (ed.)(1997). *Participatory Action Research. International Contexts and Consequences*. New York: State University of New York Press.

Rönnerman, K. (red.) (2004) *Aktionsforskning i praktiken – erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Schmuck, R.A.(2006) *Practical Action Research for Change*. Thousands Oaks: Corwin Press.

Somekh, B. (ed.)(2009) *The SAGE Handbook of Educational Action Research*. London: Sage.

Svensson, L, et. al. (eds.) (2002) *Interaktiv forskning – för utveckling av teori och praktik*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Listan med rekommenderad litteratur och informationslänkar kommer att utvecklas i samverkan med deltagare.