



Deltagarbaserad forskning I, 7.5 högskolepoäng, 2023

Participatory Research

Doktorandkurs/praktikerkurs vid Mälardalens Universitet, Eskilstuna

Hur forska i samverkan och samproduktion mellan högskola och samhälle? Hur driva samverkansprojekt som både bidrar till ny kunskap och förnyelse i organisationer, kommuner och samhälle? Hur bedriva forskning där forskare, praktiker och berörda kan delta och bidra på lika villkor i kunskapsutveckling och praktisk förnyelse?

Målgrupp och kursvarianter

Kursen vänder sig till forskarstuderande, verksamma inom högskolan, såväl som till dig som arbetar med förändring och verksamhetsutveckling i offentliga organisationer, företag eller civilsamhällets organisationer. **Kursen genomförs online som distanskurs koncentrerat till fyra kursdagar** och mellanliggande arbete med egna projekt och uppgifter. I mån av möjlighet och intresse kommer **fysiska träffar** att arrangeras parallellt med de virtuella tillfällena (salar är inbokade vid Mälardalens universitet, campus Eskilstuna. Grupper som möts på andra fysiska platser kan tillkomma på deltagares initiativ, hör av dig kring Ditt intresse). Kursen arrangeras så att deltagande kan ske och arbeten kan göras både på svenska och engelska. Vissa av kursinslagen sker på engelska.

Kursen är en interaktiv, kulturöverbryggande lärarena för forskarutbildning kring samverkande, deltagarbaserad och mer demokratisk forskning. Du får stöd i utveckling av en förändrings- och forskningsidé och -projekt som du själv tillsammans med andra vill genomföra utifrån viktiga samhälls- och organisationsutmaningar och behov.

Deltagarna väljer mellan en mer **akademisk variant** där kursen examineras genom en deltagarbaserad studie, tex. som del in en forskarutbildning eller professionellt arbete, och en mer **praktisk variant** där du får stöd för att undersöka och förändra en verksamhet eller situation i samverkan med berörda och kritiskt reflekterar över erfarenheter, projektinitiativ och lärdomar. För den senare varianten fungerar kursen som en folkhögskolekurs i samarbete med Runö folkhögskola.

Kursledning

Kursansvar är akademigemensamt (Erik Lindhult IDT, Magnus Hoppe EST, Osman Aytar HVV, Kamran Namdar UKK), kontaktperson Erik Lindhult, IDT, erik.lindhult@mdu.se, Tel: 016-153489/073-9607140. Kursen genomförs i samarbete med SPARC (Swedish Participatory Action Research Community), nationell förening för deltagarbaserad aktionsforskning <https://sparcsweden.se/>. Fia Andersson medverkar i kursledningen från SPARC.

Syfte

Kursen syftar till att den studerande ska nå djupare kunskap om deltagarbaserad forskning som en del av verksamhetens utveckling och dess vetenskapliga och forskningsetiska grunder. Genom en fältstudie eller projekt studeras förändring av verksamheten på ett vetenskapligt sätt där kopplingen mellan teoretisk grund och den praktik som utvecklas står i fokus.

Lärandemål

Efter genomgångna studier förväntas den studerande kunna

- Värdera lämpliga metoder för utveckling av sociala och kunskapsproducerande praktiker
- Visa förståelse för deltagarbaserad forskning och dess forskningsetiska övervägande och vetenskapliga utförande
- Planera, utföra, utvärdera och rapportera ett forsknings/förändringsarbete på verksamhetsnivå baserat på vetenskapliga överväganden
- Granska och beskriva praktiker inom verksamhetsområdet utifrån ett jämlikhets- och interkulturellt perspektiv

Innehåll

Deltagarbaserad forskning, dess metodik och vetenskapsteori

Interaktiv forskning i teori och praktik

Aktionsforskningens processer och kvalité

Samproduktion mellan akademi och praktik

Forskningsetik i deltagarorienterad forskning

Demokrati, jämlikhet och interkulturalitet i forsknings- och utvecklingsverksamhet

Utveckling och presentation av paper

Undervisning

Föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier.Handledning av deltagarnas projektarbeten och studier sker i samarbete mellan kursledning och SPARC.

Examination

Aktivt deltagande vid kurstillfällena. Skriftlig och muntlig redovisning och presentation eget deltagarbaserat arbete på en avslutande kurskonferens.

Miljöaspekter

Kursen tar hänsyn till och arbetar för en god och hållbar miljö enligt högskolans miljöpolicy, samt verkar för en jämställd och jämlik miljö enligt Högskoleverkets och högskolans rekommendationer. Kursen verkar speciellt för FNs globala mål för hållbar utveckling inom mål 4, inkluderande och likvärdig utbildning, samt mål 17, effektiva partnerskap för utveckling.

Schema

Tillfälle 1: Fredagen den 17 mars 2023, 9.15-16, Zoom/Sal A1-001, MDU, (Eskilstuna)

Introduktion till kursen

Vetenskapliga paradig och praktiska utgångspunkter för deltagarbaserad forskning

Aktionsforskning/Interaktiv forskning i teori och som process

Forskningscirkeln – en svensk metod för deltagarbaserad forskning

Deltagarbaserad forskning i civilsamhället: från partnerskap till social innovation och aktivistforskning

Planering av det egna arbetet/projektet

Medverkande: *Erik Lindhult*, MDU, *Fia Andersson*, SPARC/Stockholms universitet, *Mary Brydon-Miller*, University of Louisville, USA, *Malin Gawell*, Södertörns universitet

Tillfälle 2: Måndagen den 22 maj 2023, 9.15-16, Zoom/Sal A1-001, MDU, (Eskilstuna)

Huvudtema: *Deltagarbaserad forskning i praktiken*, bla.

Dialogen som kunskapsutvecklande och förändrande kraft – samtal med *Azril Bacal*, Uppsala universitet

Transformativ forskning och lärande, *Magnus Hoppe* MDU, *Azril Bacal*

Intressentkartläggning, en miniworkshop

Kvalité i deltagarbaserad forskning, *Erik Lindhult*, MDU

Ventilering och handledning av projektarbeten/kurspaper

Tillfälle 3: Måndagen den 11 september 2023, 9.15-16, Zoom/A3-032, MDU, (Eskilstuna)

Nationella/internationella gäster, e.g. *Mary Brydon-Miller*

Samproduktion, teori och praktik

Deltagarbaserad forskning i civilsamhällets utveckling. *Malin Gawell*, Södertörn Universitet

Ventilering och handledning av projektarbeten/kurspaper

Tillfälle 4: Måndagen den 13 november 2023, 9.15-16, Zoom/Sal A3-032, MDU, (Eskilstuna)

Kurskonferens. Presentation och granskning av paper/projekt.

Litteratur (som utgångspunkt för varje deltagares anpassade val)

Journal of Action Research, Los Angeles: SAGE Publications. (Du får ytterligare info om tidskrifter i kursen).

Bergdahl, E. & Andersson, F., red., (2022). *Deltagarbaserad aktionsforskning – tillsammans för kunskap, lärande och förändring*. Lund: Studentlitteratur/SPARC.

Bradbury, H. (ed.) (2015) *The SAGE Handbook of Action Research*, 3rd ed. Los Angeles: Sage.

Coghlan, D. (2019) *Doing Action Research in your Own Organization*, 5th ed. London: Sage.

Gunnarsson, E., Hansen, H.P., Steen Nielsen, B., Sriskandarajah, N. (2016) *Action Research for Democracy. New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. New York/London: Routledge.

Holmstrand, L. (2006). "Deltagarorienterad aktionsforskning – ett nytt paradigm?", i Wingård, B. (red.) *Livslång nyfikenhet. En vänbok till Gunilla Härnsten*. Stockholm: HLS Förlag, ss 125-139.

Herr, K. & Anderson, G.L. (2015) *The Action Research Dissertation: A Guide for Students and Faculty*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Johannisson, B., Gunnarsson, E. & Stjernberg, T., red., (2008) *Gemensamt kunskapande – den interaktiva forskningens praktik*. Växjö: Växjö University Press.

Johansson, A. W. & Lindhult, E. (2008). Emancipation or Workability? Critical versus pragmatic scientific orientation in action research. *Action Research*, Vol. 6, No. 1., pp. 95-115.

Lahdenperä, Pirjo (red). (2014). *Forskningscirkel – en mötesplats för samproduktion*, Mälardalen Studies in Educational Sciences 14. Mälardalens högskola. (fler källor kring forskningscirkel ges i kursen).

Lahdenperä, Pirjo (2000). From monocultural to intercultural educational research, *Intercultural Education*, Vol. 11, No. 2, 2000, pp. 201-207.

Lindhult, E. (2021). "Att komma igång med ett deltagarbaserat aktionsforskningsprojekt", *Deltagarbaserad aktionsforskning* (red. Elisabeth Bergdahl, mfl.). Lund: Studentlitteratur/SPARC. (kommande).

Lindhult E. & Axelsson, K. (2021). The logic and integration of coproductive research approaches. *International Journal of Managing Projects in Business*, 14(1): 13-35.

Mattsson, Matts (2004). Att forska i praktiken. Kunskapsföretaget i Uppsala AB: Läromedel & Utbildning.(s. 5-73 och kap 8).

McNiff, J. & Whitehead, J. (2009). *Doing and Writing Action Research*. London: Sage.

Reason, P. & Bradbury, H. (eds.) (2006) *Handbook of action research. Concise Paperback Edition*. Participative Inquiry & Practice. London: Sage.

Reason, P. & Bradbury, H. (eds.) (2008) *The SAGE Handbook of Action Research*. London: Sage.

Rönnerman, K. (2022). *Aktionsforskning Vad? Hur? Varför?* Lund: Studentlitteratur.

Svensson, L., Ellström, P-E. & Brulin, G. (2007). Introduction – on Interactive Research. *International Journal of Action Research*, 3(3): 233-249.

TIM Review 2019, IJPMB 2021-23 double special issue on action research.

Urval av kurslitteratur och källor specifikt för varje deltagare görs i samråd med handledare och kursledning. Litteratur som underlag för kursinput tillkommer.

Referenslitteratur (ett urval)

Aagaard Nielsen, K. & Svensson, L. (2006) *Action Research and Interactive Research. Beyond Practice and Theory*. Maastricht: Shaker.

Fals-Borda, O. & Rahman, M. (eds.) (1991) *Action and Knowledge. Breaking the Monopoly with Participatory Action-Research*. New York: The Apex Press.

Foote Whyte, William (ed)(1991). *Participatory action research*. London: Sage Publications.

Holmer, J. & Starrin, B. (red)(1993) *Deltagarbaserad forskning*. Lund: Studentlitteratur.

James, E. G(2007). *Participatory Action Research for Educational Leadership. Using Data-Driven Decision Making to Improve Schools*. Thousands Oaks: SAGE Publications.

Jason, L. et.al. (2003) *Participatory Community Research. Theories and Methods in Action*. Washington: American Psychological Association.

Kemmis, S., McTaggart, R. & Nixon, R.(2014) *The Action Research Planner. Doing Critical Participatory Action Research*. Singapore: Springer.

Kindon, S., Pain, R. & Kesby, M. (2010) *Participatory Action Research Approaches and Methods. Connecting People, Participation and Place*. London: Routledge.

Lindhult, E. (2019). Scientific Excellence in Participatory and Action Research: Part I. Rethinking Research Quality. *Technology Innovation Management Review*, 9(5): 6–21.

O’Hanlon; Christine (2003). *Educational inclusion as action research*. Berkshire, England: Open University Press (www.openup.co.uk)

Mcintyre, A. (2007). *Participatory Action Research*. Thousands Oaks: SAGE Publications.

McNiff, J. & Whitehead, J. (2009). *You and Your Action Research Project*, 3rd ed. London Routledge.

McTaggart, R. (ed.)(1997). *Participatory Action Research. International Contexts and Consequences*. New York: State University of New York Press.

Rönnerman, K. (red.) (2004) *Aktionsforskning i praktiken – erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Schmuck, R.A.(2006) *Practical Action Research for Change*. Thousands Oaks: Corwin Press.

Somekh, B. (ed.)(2009) *The SAGE Handbook of Educational Action Research*. London: Sage.

Svensson, L, et. al. (eds.) (2002) *Interaktiv forskning – för utveckling av teori och praktik*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Listan med rekommenderad litteratur och informationslänkar kommer att utvecklas i samverkan med deltagare.