

## Platz 1

### Nr. 3 Klasse 2cNP (Abfall & Ressourcen, Kleika): Zusammenarbeit Mensa und Hilfsorganisationen

[344 Stimmen]

Um weniger Essen zu verschwenden, wollen wir eine Kooperation zwischen unserer Mensa und Hilfsorganisationen (beispielsweise der Gassenküche oder dem Solidaritätshaus) ermöglichen. Dabei wird unverkauftes, noch geniessbares Essen, welches von der Mensa nicht mehr verkauft werden darf, von Hilfsorganisationen abgeholt und so an Bedürftige weitergegeben.

## Platz 2

### Nr. 2 Klasse 2pM (Ernährung, Migros): Garten im Innenhof

[292 Stimmen]

Mit dem Umbau des Innenhofs wollen wir einen Garten mit Gemüse anbauen. Die Ernte des Gartens wird der Mensa zur Verfügung gestellt, was zu einem frischen, regionalen, saisonalem und vor allem bunten Menu führt. Zusätzlich fördern wir mit unserem Projekt das Wissen zum Pflanzenanbau und wollen durch mehr Gemüse den Fleischkonsum verringern.

## Platz 3

### Nr. 6 Klasse 2gW (Ernährung, RestEssbar): KSBG Bäckerei

[291 Stimmen]

Wir möchten Backwaren vom Vortag bei lokalen Bäckereien kaufen und dann in der Schule weiterverkaufen. Dazu soll ein Raum hergerichtet (unser Gedanke dazu war den Raum neben der Mensa dazu umzufunktionieren) und dort eine kleine „Bäckerei“ eröffnet werden. Es wäre eine günstige Alternative zur Migros und es werden Lebensmittel vor dem Wegwerfen gerettet.

Im Anhang finden Sie noch die Dokumente dazu.

## Platz 4

### Nr. 1 Klasse 2hW (Energie, Stadtwerke): Gute Sicht auch ohne Licht:

[273 Stimmen]

Unser Projekt heisst "Gute Sicht auch ohne Licht". Es geht darum, dass wir Lichtsensoren aufstellen wollen, die auf die Aussenhelligkeit abgestimmt sind. Somit würden wir viel Strom einsparen und die Kosten unserer Schule senken.

## Platz 5

### **Nr. 8 Klasse XY (Biodiversität, Petra Wiesenhütter): Begrünung der Sportanlage**

[272 Stimmen]

Gut umsetzbares Projekt zur Begrünung der Sportanlage: Wir werden ganze Fassaden/Gitterzäune der Sportplätze mit verschiedenen ausgewählten Kletterpflanzen begrünen. Dies fördert die Biodiversität an der ganzen Schule und hat nicht nur Vorteile für die Natur, sondern auch für uns. Die Bepflanzung sieht visuell sehr schön aus, bietet uns Schatten und Abkühlung beim Sportunterricht und fördert den Lebensraum für Vögel und Insekten.

## Platz 6

### **Nr. 5 Klasse 2eNP (Energie, SwissRe): Entsorgungsstelle Vapes**

[150 Stimmen]

Es soll eine Entsorgungsstelle für die korrekte Entsorgung von Vapes (elektrische Einweg-Zigaretten mit Dampf) installiert werden (Abfalleimer).

## Platz 7

### **Nr. 7 Klasse 2rG Abfall und Ressourcen (Patrick Geisselhardt): Food Waste Reduktion**

[137 Stimmen]

Reduzierung von Food Waste in der Mensa, durch Optimierung der Mensa Website, durch Anmeldung für das Mittagessen, inkl. Portionsgrösse

## Platz 8

### **Nr. 4 Klasse 2iW (Mobilität, ProVelo): Go RealMo App**

[124 Stimmen]

Go RealMo: Eine App oder Website für nachhaltigere Fortbewegungsmittel, inkl. Kilometer-Tracking, GPS, begrenzte Nutzungsdauer, Zahlungsmöglichkeiten & Belohnung

## Platz 9

### **Nr. 9 Klasse 2mW (Energie, Energieagentur): Hüter des Lichtes**

[124 Stimmen]

Wir möchten im Schulalltag umweltbewusster mit Licht umgehen und so Strom sparen. Unsere Idee ist es die Hälfte der Lampen im Gang zu entfernen sowie eine Person pro Klasse zu bestimmen die schaut, dass das Licht nicht unnötig brennt. Wir halten diese Idee für sehr realistisch und nicht zu aufwendig und hoffen, dass sie Sie überzeugt und so schnell wie es geht, umgesetzt werden kann.