

## Præstationsstandarder

Begynder	Rutineret	Avanceret
<p>Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling, eller eleven kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning</p> <p>På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder, og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring.</p> <p>På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.</p>	<p>Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet, eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og kendte omgivelser, alene og i samarbejde med andre.</p> <p>På dette niveau lægges der vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger, og til at kommunikere med andre om løsningen heraf.</p> <p>Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.</p>	<p>Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i ikke-rutine situationer, alene eller i samarbejde med andre, under hensyn til opgavens art.</p> <p>På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ, samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer.</p> <p>Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.</p>

### Hjælpeord, der beskriver præstationsstandarderne

Begynder	Rutineret	Avanceret
<p><b>Viden</b> Kendskab til fakta-viden Genkende Beskrive Gengive</p> <p><b>Færdighed</b> Vejledes Indstillet på Kopierer Anvender Bliver klar over</p> <p><b>Personlig kompetence</b> Reagere på Forholde sig til Deltager Interesseret Lytter Udviser forståelse</p>	<p><b>Viden</b> Viden om Vælger Overfører Redegør Generaliserer Sammenligner</p> <p><b>Færdighed</b> Overblik Afprøver Rutinepræget En vis sikkerhed En vis selvstændighed Overskuer eget arbejde</p> <p><b>Personlig kompetence</b> Argumenterer Påtager sig Bevidst om Konsekvent Vælger Samarbejder Reflekterer</p>	<p><b>Viden</b> Indsigt i Planlægger Kombinerer Kritiserer Overskuer Diskuterer og fremstiller</p> <p><b>Færdighed</b> Udfører selvstændigt Udfører sikkert Udfører kreativt Ser nuancer Prioriterer mellem opgaver Overskuer større sammenhænge ud over eget arbejde</p> <p><b>Personlig kompetence</b> Tager ansvar Har en grundholdning Beslutter Ændrer strategier Reflekterer kritisk Arbejder bevidst med Udvikle</p>

## Hjælpeord, der beskriver opgaveløsningen og de personlige kompetencer

Begynder	Rutineret	Avanceret
<p>Ord, der beskriver det niveau, som <b>opgaven</b> løses på:</p> <p><b>Kendt situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompliceret aktivitet under vejledning</li> <li>• Fundamentale kundskabs- og færdighedsområder</li> </ul> <p>Ord, der beskriver de <b>personlige kompetencer</b>, der knytter sig til niveauet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikler ansvarlighed</li> <li>• Udvikler grundlag for forsat læring</li> <li>• Grundlægger selvstændighed i opgaveløsningen</li> </ul>	<p>Ord, der beskriver det niveau, som <b>opgaven</b> løses på:</p> <p><b>Rutinemæssig eller kendt situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alene og i samarbejde</li> <li>• Planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet</li> <li>• Løse et problem</li> <li>• Selvstændigt sætter sig ind i mere komplicerede problemstillinger</li> </ul> <p>Ord, der beskriver de <b>personlige kompetencer</b>, der knytter sig til niveauet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser fleksibilitet og omstillingsevne</li> </ul>	<p>Ord, der beskriver det niveau, som <b>opgaven</b> løses på:</p> <p><b>Ikke - rutine situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alene eller i samarbejde</li> <li>• Vurdere et problem</li> <li>• Planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet</li> <li>• Løse et problem</li> </ul> <p>Ord, der beskriver de <b>personlige kompetencer</b>, der knytter sig til niveauet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tager selvstændigt ansvar</li> <li>• Viser initiativ</li> <li>• Lægger vægt på kvalitetssans og kreativitet</li> </ul>